

# Licenciatura en Ciencias de la Educación

## PERFIL PROFESIONAL

EL Licenciado en Ciencias de la Educación es el graduado universitario que realiza tareas de planeamiento, diagnóstico, conducción y evaluación educacional. Habiendo adquirido las competencias propias del campo de su saber es capaz de:

- Percibir la importancia explicativa de las cosmovisiones o conjuntos organizados de principios, teorías, concepciones filosóficas, ante las manifestaciones de la cultura, ciencia y de la técnica.
- Conocer, comprender e interpretar críticamente la situación educativa y pedagógica del país y de la región, en sus aspectos micro y macro, a fin de proponer alternativas de cambio y de solución a los problemas que la misma plantea.
- Comprender de una manera reflexiva y crítica los fundamentos teóricos y epistemológicos de las Ciencias de la Educación.
- Abordar, con responsabilidad social, la problemática educativa en situaciones tanto formales como informales.
- Conocer los fundamentos de los procesos de enseñanza y aprendizaje, para poder asesorar con criterios científicos y abordar los mismos con excelencia académica y conocimiento de la realidad del contexto en donde se desenvuelvan, posibilitando las “buenas practicas”.
- Capacitarse en forma continua, asumiendo las tareas de investigación de las situaciones educativas como un estilo de vida; elaborando los modelos teóricos y la producción de conocimientos e innovación.
- Adquirir un estilo de gestión profesional cooperativa y en red, que fomente la discusión y el respeto por las personas y sus ideas.



- Operar con las herramientas tecnológicas adecuadas para una praxis de excelencia.
- Ejecutar y colaborar con la evaluación y gestión de las instituciones y organizaciones educativas de todos los niveles.

### **ALCANCES DEL TITULO**

El Licenciado en Ciencias de la Educación tiene las siguientes competencias profesionales:

- Planificar, conducir y evaluar procesos, programas y proyectos de formación y actualización para el desempeño de los distintos roles educativos: formales; no formales e informales; presenciales; y a distancia.
- Diagnosticar, diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar planes, programas, proyectos y modelos educativos y culturales, a nivel macro y micro.
- Diagnosticar, elaborar, ejecutar y evaluar modelos y diseños de gestión y administración educacional.
- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa.
- Diseñar, producir y evaluar materiales educativos de distinta complejidad tecnológica, propiciando la innovación educativa.
- Asesorar en la elaboración, ejecución, conducción y evaluación de planes, programas y proyectos de acción socio-cultural-educativa.
- Asesorar para el planeamiento de los recursos económicos, financieros y humanos, destinados al sector educativo y a programar educativos.
- Colaborar y desempeñarse en la práctica pedagógica, de acuerdo al área curricular específica.



## PLAN DE ESTUDIO

Año	Orden	Asignaturas
1°	1	Seminario de Competencias Básicas para la Comunicación en EaD.
	2	Psicología
	3	Filosofía
	4	Sociología
	5	Pedagogía
	6	Fundamentos Neurobiológicos de la Educación
2°	7	Didáctica General de la Educación
	8	Psicología de la Educación
	9	Historia de la Educación Moderna, Contemporánea y Argentina.
	10	Investigación Educativa y Estadística.
	11	Sociología de la Educación.
	12	Política Educacional y Legislación en Educación
	13	Taller de Integración I
3°	14	Teorías de Aprendizaje y Educación
	15	Dificultades del Aprendizaje y Fracaso Escolar
	16	Ética y Epistemología de la Educación
	17	Currículo
	18	Taller de Integración II
	19	Expresión Oral y Escrita para la Docencia e Investigación
	20	Lecto- Comprensión de Idioma Ingles usado en Educación.
	21	Optativa I
4°	22	Tecnología e Informática Educativa
	23	Optativa II
	24	Evaluación Educativa
	25	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos y Programas
	26	Metodología de la Investigación en Educación
	27	Optativa III
	28	Trabajo Final de Investigación Educativa.

